# ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH SarabunPSK 16 pt. ตัวหนา กึ่งกลาง)

# ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH SarabunPSK 16 pt. ตัวหนา กึ่งกลาง)

(เว้น 1 Enter)

ชื่อ-สกุลผู้เขียนหลัก1\* ชื่อ-สกุลผู้เขียนร่วม2 และชื่อ-สกุลผู้เขียนร่วม3 (TH SarabunPSK 14 pt. ตัวธรรมดา ชิดขวา)

1สังกัดหน่วยงาน (TH SarabunPSK 14 pt. ตัวธรรมดา ชิดขวา)

2สังกัดหน่วยงาน (TH SarabunPSK 14 pt. ตัวธรรมดา ชิดขวา)

3สังกัดหน่วยงาน (TH SarabunPSK 14 pt. ตัวธรรมดา ชิดขวา)

\*corresponding author e-mail: (TH SarabunPSK 14 pt. ตัวธรรมดา ชิดขวา)

(เว้น 1 Enter)

## บทคัดย่อ

<<ย่อหน้า 1.27 ซม.>> ตัวอย่างการจัดทำเอกสารต้นฉบับ ควรปฏิบัติโดยเคร่งครัด บทคัดย่อ (Abstract) มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรมีย่อหน้าเดียว ความยาวไม่เกิน 200 คำ บทคัดย่อภาษาไทยให้จัดหัวข้อบทคัดย่อไว้กลางหน้ากระดาษ โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา และใช้ขนาด 14 ตัวธรรมดากับเนื้อความในบทคัดย่อ และควรจะกล่าววัตถุประสงค์และสรุปผลที่ได้จากงานวิจัยนั้น ๆ โดยให้เขียนเป็นความเรียง

(เว้น 1 Enter)

**คำสำคัญ** : คำสำคัญคำที่1 คำสำคัญคำที่2 คำสำคัญคำที่3 (3-5 คำ) เว้นวรรคต่อคำด้วยการเคาะ 2 เคาะ

(เว้น 1 Enter)

## Abstract

<<ย่อหน้า 1.27 ซม.>> This is an instruction for manuscript preparation for Publication. Please follow this guideline strictly. It should contain a single paragraph and its length should not exceed 200 words. Use by character TH SarabunPSK 14 point size. It should include a concise statement of objectives and summary of important results.

(เว้น 1 Enter)

**keywords** : word1, word2, word3 ใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด

(เว้น 1 Enter)

### บทนำ

<<ย่อหน้า 1.27 ซม.>> หลักการและเหตุผล (rationale) หรือความเป็นมาหรือภูมิหลัง (Background) หรือความสำคัญของเรื่องที่เขียน (justification) วัตถุประสงค์เป็นการเขียนว่าในการเขียนบทความในครั้งนี้ต้องการให้ผู้อ่านได้ทราบเรื่องอะไรบ้าง คำจำกัดความหรือนิยามต่าง ๆ ที่ผู้เขียนเห็นว่าควรระบุไว้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน

(เว้น 1 Enter)

### เนื้อเรื่อง

<<ย่อหน้า 1.27 ซม.>> การจัดลำดับเนื้อหาสาระ การเรียบเรียงเนื้อหา การวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ การใช้ภาษา วิธีการนำเสนอ

(เว้น 1 Enter)

รูปภาพ หรือรูปภาพลายเส้นควรใช้เส้นหมึกสีดำ ส่วนรูปถ่ายควรจะเป็นภาพขาวดำที่มีความคมชัดรายละเอียดชัดเจน และมีกรอบรอบรูปภาพ ตำแหน่งรูปภาพจัดไว้กึ่งกลางกระดาษ ทุกภาพจะต้องมีหมายเลข และคำบรรยายภาพกำกับอยู่ใต้ภาพจัดกึ่งกลางหน้ากระดาษเช่นกัน โดยต้องมีความยาวไม่เกิน 2 บรรทัด เว้นช่องว่างเหนือและใต้รูปไว้จำนวน 1 บรรทัด

(เว้น 1 Enter)



(เว้น 1 Enter)

**ภาพที่ 1** ชื่อภาพ (TH SarabunPSK 14 pt. ตัวธรรมดา กึ่งกลาง)

(เว้น 1 Enter)

ตาราง ให้เว้นช่องว่างเหนือและใต้ตารางไว้จำนวน 1 บรรทัดก่อนขึ้นบรรทัดใหม่ โดยใช้รูปแบบตารางตามตัวอย่างด้านล่าง ตำแหน่งของตารางให้จัดกึ่งกลางคอลัมน์ ให้ระบุหมายเลขกำกับตารางและคำอธิบายไว้เหนือตาราง โดยให้วางตำแหน่งชิดซ้ายคอลัมน์

(เว้น 1 Enter)

**ตารางที่ 1** ชื่อตาราง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ก** | **ข** | **ค** |
|  | **A** |  |  |  |
|  | **B** |  |  |  |
|  | **C** |  |  |  |

(เว้น 1 Enter)

### ส่วนสรุป

<<ย่อหน้า 1.27 ซม.>> บทความทางวิชาการที่ดีควรมีการสรุปประเด็นสำคัญ ๆ ของบทความนั้น ๆ ซึ่งอาจทำในลักษณะที่เป็นการย่อคือการเลือกเก็บประเด็นสำคัญ ๆ ของบทความนั้น ๆ มาเขียนรวมกันไว้อย่างสั้น ๆ ท้ายบท

(เว้น 1 Enter)

### เอกสารอ้างอิง

<<เยื้องลอย 1.27 ซม.>> ผู้ส่งบทความจะต้องระบุรายการเอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงให้ครบถ้วน โดยจัดให้อยู่ในรูปแบบ APA (American Psychological Association) และผู้ส่งบทความจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของการอ้างอิง และเรียงเอกสารที่ใช้อ้างอิงทั้งหมดตามลำดับตัวอักษร ตัวแรกของรายการที่อ้างอิง โดยยึดวิธีการเรียงลำดับตามแบบพจนานุกรม โดยมีเอกสารอ้างอิงภาษาไทยก่อนภาษาต่างประเทศ) เช่น

**ตัวอย่าง**

จตุรงค์ ศรีพาณิชย์. (2548). *การพัฒนาการสอนวิชาฟิสิกส์โดยใช้วิธี T5 Model* (การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ซัลซาบีลา สาเละ. (2561). *ผลของการจัดการเรียนรู้เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์ ตามแนวคิดห้องเรียนกลับทางร่วมกับ โมเดล T5 แบบกระดาษ ที่มีต่อความสำเร็จของชิ้นงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุนีย์ ศีลพิพัฒน์, ศิริพร สัจจานันท์, ระวีวรรณ มาลัยวรรณ, วิไล วัฒนดำรงกิจ, และนวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2550). *การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศโดยใช้ T5 Model* (รายงานการวิจัย). นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวัฒน์ บรรลือ. (2560). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 11*(2), 250 – 260.

Ratana P. (2007). *An investigation of Thai students’ English language problems and their learning strategies in the international program at Mahidol University* (Master’s Thesis), Art (English for Business and Industry). Bangkok: King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

Safitri, H., Rafli, Z., & Dewanti, R. (2020). Improving students’ speaking skills through task-based learning: An action research at the English department. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 7*(6), 88 - 99.

Thongwad, W. (2011). The role of communicative activities in developing proficiency in English speaking in Thailand. *International Journal of Communicology, 1*(1), 55 - 58.

Willis, D., & Willis, J. (2007). *Doing task-based teaching*. Oxford, UK: Oxford University Press.

\*\*\*บทความทั้งหมดต้องมีความยาว ไม่เกิน 6- 8 หน้ากระดาษ (รวมเอกสารอ้างอิง)\*\*\*